

附件：

广东金融学院“十三五”发展规划

(2016 - 2020)

广东金融学院

2016年7月

广东金融学院“十三五”发展规划

目 录

| | |
|----------------------|----|
| 第一部分发展现状 | 6 |
| 一、“十二五”建设的主要成效 | 6 |
| （一）办学实力不断得以增强 | 6 |
| （二）人才培养质量持续提升 | 7 |
| （三）学科建设取得了新进展 | 8 |
| （四）科学研究能力水平提高 | 8 |
| （五）师资队伍结构逐步优化 | 9 |
| （六）国际化办学取得新突破 | 10 |
| （七）办学条件逐步得到改善 | 10 |
| （八）服务社会能力不断增强 | 11 |
| 二、主要问题与不足 | 12 |
| （一）办学机制改革有待深化 | 12 |
| （二）核心竞争力亟待提高 | 12 |
| （三）资源条件制约依然严重 | 13 |
| 第二部分 发展战略 | 13 |
| 一、机遇与挑战 | 13 |
| 二、指导思想 | 14 |
| 三、基本原则 | 15 |
| 四、发展目标 | 16 |
| （一）总体目标 | 16 |
| （二）具体指标 | 17 |
| 第三部分 主要任务 | 17 |

| | |
|---------------------------|----|
| 一、学科建设 | 18 |
| (一) 预期目标 | 18 |
| (二) 任务与举措 | 18 |
| 1. 优化学科总体布局 | 18 |
| 2. 强化优势特色学科 | 19 |
| 3. 搭建学科建设平台 | 19 |
| 4. 拓展硕士学位布点 | 19 |
| 5. 完善学科建设管理体制机制 | 20 |
| 二、师资队伍建设 | 20 |
| (一) 预期目标 | 20 |
| (二) 任务与举措 | 21 |
| 1. 构建科学合理的师资管理机制体系 | 21 |
| 2. 高层次人才引进与培养建设工程 | 21 |
| 3. 卓越教师(团队)与“双师双能型”教师建设工程 | 22 |
| 4. 师资队伍国际化水平提升建设工程 | 22 |
| 5. 师德师风建设工程 | 23 |
| 三、人才培养 | 23 |
| (一) 预期目标 | 23 |
| (二) 任务与举措 | 24 |
| 1. 凸显应用型大金融特色 | 24 |
| 2. 渐进实施学分制 | 26 |
| 3. 加强创新创业教育 | 26 |
| 4. 大力推进产教融合 | 27 |

| | |
|------------------------|----|
| 5. 加强思想政治教育 | 27 |
| 四、专业建设 | 28 |
| (一) 预期目标 | 28 |
| (二) 任务与举措 | 29 |
| 1. 完善专业建设管理体系 | 29 |
| 2. 调整优化专业结构 | 29 |
| 3. 打造金融特色专业群 | 29 |
| 4. 强化专业内涵建设 | 29 |
| 五、科学研究 | 30 |
| (一) 预期目标 | 30 |
| (二) 任务与举措 | 30 |
| 1. 实施创新研究团队培育计划 | 30 |
| 2. 实施重要研究平台跃升计划 | 31 |
| 3. 实施重要研究项目提升计划 | 31 |
| 4. 实施高水平研究成果突破计划 | 32 |
| 六、国际交流与合作 | 32 |
| (一) 预期目标 | 32 |
| (二) 任务与举措 | 33 |
| 1. 创新国际合作交流机制 | 33 |
| 2. 提升学生国际化水平 | 33 |
| 3. 提升教师国际化水平 | 33 |
| 4. 增强国际化办学实力 | 34 |
| 5. 提升管理国际化水平 | 34 |

| | |
|------------------------------|-----------|
| 七、社会服务 | 34 |
| (一) 预期目标 | 35 |
| (二) 任务与举措 | 35 |
| 1. 构建社会服务评价体系 | 35 |
| 2. 打造高端金融特色新型高校智库 | 35 |
| 3. 拓宽和深化产学研用结合 | 36 |
| 4. 开展高端教育培训服务 | 36 |
| 5. 发挥广金品牌辐射效应 | 36 |
| 6. 做好校友服务工作 | 37 |
| 7. 做好基金会工作 | 37 |
| 八、文化传承创新 | 37 |
| (一) 预期目标 | 37 |
| (二) 任务与举措 | 38 |
| 1. 坚持传承与创新统一 | 38 |
| 2. 打造和凝练金融文化 | 38 |
| 3. 培育信用教育文化品牌 | 38 |
| 4. 加强货币金融博物馆建设 | 39 |
| 第四部分保障措施 | 39 |
| 一、加强党的建设，提供坚强保障 | 39 |
| (一) 发挥党委领导核心作用 | 40 |
| (二) 把握正确办学方向 | 40 |
| (三) 提供思想政治保证 | 40 |
| (四) 坚持强化组织保障 | 41 |

| | |
|----------------------------------|-----------|
| (五) 扎实推进党风廉政建设 | 41 |
| (六) 积极创新基层组织工作 | 41 |
| (七) 充分发挥各方积极作用 | 42 |
| 二、创新体制机制，激发办学活力 | 42 |
| (一) 构建现代大学制度体系 | 42 |
| (二) 创新人才发展体制机制 | 43 |
| (三) 建立健全人事管理机制 | 43 |
| (四) 推进二级管理体制改革 | 43 |
| 三、拓展办学资源，提高支撑能力 | 43 |
| (一) 合理配置人力资源 | 43 |
| (二) 优化配置财力资源 | 44 |
| (三) 整合配置物力资源 | 44 |
| (四) 凝练学校品牌资源 | 45 |
| (五) 加快智慧校园建设 | 46 |
| (六) 加强和谐校园建设 | 47 |
| 第五部分规划实施 | 48 |
| 一、组织实施 | 48 |
| 二、检查评估 | 48 |
| 三、规划修订 | 48 |
| 附表 1. 广东金融学院“十三五”发展规划主要指标表 | 49 |
| 附表 2. 广东金融学院“十三五”发展规划任务分解表 | 49 |

广东金融学院“十三五”发展规划

“十三五”时期是广东金融学院建设国内知名的应用型金融品牌大学的重要战略机遇期。根据《国务院统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》、《教育部、国家发改委、财政部关于引导部分地方高校向应用型转变的意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》、《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《广东省中长期人才发展规划纲要》和《广东省高等教育“创新强校工程”实施方案》、《广东省教育发展“十三五”规划》以及《广东省教育厅、发改委、财政厅关于引导部分普通本科高校向应用型转变的实施意见》等文件精神，结合国家和区域经济社会发展要求，制定本规划。

第一部分发展现状

“十二五”期间，学校着力推进人才培养、科学研究和社会服务等各项工作，顺利完成了“十二五”规划的目标任务，增强了学校综合实力，提升了核心竞争力。

一、“十二五”建设的主要成效

（一）办学实力不断得以增强

建成多个省级以上实验教学示范中心、创新实验区和大学生实践教学基地，包括：2个国家级、6个省级实验教学示范中心，1个国家级、7个省级大学生实践教学基地，3个

省级人才培养模式创新实验区，1 个省级科普基地，2 个省级应用型人才培养示范基地，新增 1 个省级协同育人平台。

获得了一批省级以上质量工程项目，包括：2 项省级教学成果一等奖，1 个国家级特色专业，4 个省级特色专业建设点，2 个省级应用型人才培养示范专业，4 个省级教学团队，3 项省级卓越人才培养计划；5 个省级专业综合改革试点项目；25 门省级精品开放课，21 门省级精品资源共享课，4 门省级精品视频公开课，7 部普通高等教育本科国家级规划教材，44 个省级教改项目。

大学生校外实践基地实现国家级立项建设零的突破；教学名师、教学团队和人才培养模式创新实验区三类项目实施省级立项建设零的突破；省级教学成果奖一等奖实现零的突破。

（二）人才培养质量持续提升

全日制在校生共 21281 人，其中：本科生 21085 人（内地生 21027，港澳台生 58），专业硕士研究生 74 人。此外，继续教育在册学生（含肇庆校区）22074 人，境外学历教育交流项目（即“2+2”国际项目）累计招生数为 519 人，外国留学生 122 人。

“十二五”期间，CET4 通过率累计达到 94%；学生公开发表论文年均近 20 篇，学科竞赛包括数学建模、大学生英语竞赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、广东大学生创业大赛公益创业赛等，年均超 200 个项目获得省及国家级奖励；20 项国家级、48 项省级“大创”项目，大

学生创新创业项目实现国家级立项建设零的突破;大学生体质健康标准测试年均达标率均在 98%以上。本科生年均毕业率为 97%、学位授予率为 95%、就业率为 96.82%。

研究生教育规模不断扩大,从 2012 年首次招生 20 人到 2015 年招生 42 人,在校研究生人数 74 人;通过了国务院学位委员会对“特需项目”的中期考核;学校金融专业硕士点共获得 3 项广东省研究生教育创新计划项目。

(三) 学科建设取得了新进展

学校设有 21 个教学与科研部门,涵盖经、管、法、文、理、工 6 个学科门类,初步形成了以经济学、管理学、法学为主体,文学、教育学、理学、工学等多学科协调发展的学科布局。

金融学被评为广东省重点学科(特色学科),企业管理、文艺学、保险学、会计学、经济法学等 5 个二级学科被评为校级重点学科,应用数学、应用心理学、马克思主义中国化研究、英语语言文学、行政管理等 5 个二级学科被评为校级重点扶持学科。金融专业硕士获得国家授权,成为新建本科院校中首批获得授权的试点单位。“广东特色金融建设协同创新发展中心”被认定为广东省协同创新发展中心,“科技金融研究中心”被认定为广东省决策咨询研究基地,“区域金融政策研究中心”被认定为广州市人文社科重点研究基地。

(四) 科学研究能力水平提高

科研到账经费总计 4825 万元,其中纵向经费 3075.41 万元,横向经费 1749.59 万元。相比“十一五”,科研经费

有较大增长，横向经费比“十一五”增长 212.18%。

公开发表学术论文 3025 篇，其中国内核心期刊 1952 篇；出版专著 37 部；承担纵向研究项目 283 项（其中，国家级项目 27 项）；获省部级以上研究成果奖励 5 项；获得立项建设省级创新研究团队 1 个和省级研究平台 2 个；非列编研究机构 47 个，新设立非列编研究机构 14 个。《广东金融学院学报》（2012 年 9 月更名为《金融经济学研究》）作为全国创刊较早的金融学术期刊之一，入选中国人民大学《“复印报刊资料”重要转载来源期刊（2012 版）》名录。

积极开展智库平台建设，成立华南创新金融研究院，打造服务广东金融发展的高端金融智库。依托论坛平台引导公众，服务公共决策咨询，成功与中国人民银行研究局合作举办首届中国金融论坛—广金·千灯湖金融峰会；主动与科技部发展研究院、省科技厅合作，顺利举办首届“中国科技金融高峰论坛”。

（五）师资队伍结构逐步优化

专任教师规模稳步扩大，学历结构、年龄结构、学缘结构和职称结构逐步改善。专任教师从 814 人增加到 944 人，正副高职称教师从 268 人增加到 379 人；具有博士学位教师 224 人，增长了 65.9%；具有硕士学位教师 556 人，增长了 29%；“211”、“985”大学及海外大学学历教师 673 人，增长了 22.1%。

师资队伍综合实力进一步提升。拥有 1 支省级教学团队，广东省教学名师 2 名，实现了省级教学名师零的突破；新增

入选广东省高校“千百十工程”省级培养对象 5 人，新增入选广东省高校优秀青年教师培养项目 9 人，国内外访问学者 76 人。

师德师风建设成效明显。9 人分别获得广东省“师德先进个人”、“南粤优秀教师”、“南粤优秀教育工作者”等荣誉称号。

（六）国际化办学取得新突破

搭建了国际教育平台，实现了中外合作项目、合作院校数量与质量、合作学科专业与地区分布的重大突破。学校成立了国际教育学院，与澳大利亚蒙纳士大学、西澳大利亚大学、英国诺丁汉大学、加拿大圣玛丽大学、瑞典林奈大学等 10 多所世界名校签约合作协议，成功开展了课程互认、学分互认、学位互授或联授形式的中外联合培养 2+2 学历双学位国际项目；与英国苏格兰高等学历管理委员会、教育部（中国）留学服务中心联合举办 SQA/HND “3+1” 国际本科项目；与加拿大魁北克大学、西班牙康普顿斯大学联合举办法语、西班牙语预科班项目；我校“2+2”、“3+1”及短期实习等项目的国外学习学生数达 808 名。成功获得外国留学生和国际汉语培训招生资格，共招收来自 36 个国家的外国留学生 122 人。与英国诺丁汉大学合作举办中英两国政府层面的合作项目“广东—诺丁汉高级金融研究院”，开展了实质性的高层次培训项目，2015 年 9 月开始筹备招收金融和工商管理博士生。

（七）办学条件逐步得到改善

教学科研条件和工作生活环境持续改善。多渠道筹措办学经费，学校总体收入从 3.39 亿元增加到 3.6 亿元；固定资产总值从 7.33 亿元增加到 12.27 亿元，年度办学经费增加到 3.6 亿元。实验教学中心现有实验场所 20000 多平方米，实验设备 4000 多台（套），各类实验室 32 间，现有实验教学软件 110 多套。投入实验教学示范中心实验教学平台建设资金达 2000 多万元，完成了“广金实验银行”、“金融 ERP”、“保险职业能力开发与训练综合实验”和“金融市场实战”四大实验教学平台建设，实验室使用率在 90%以上。馆藏纸质图书 173 万册，生均图书 74 册，中外文期刊 1250 种；另有电子图书 158 万种，25 个数字资源库，馆内阅览座位达 2100 多个，电子阅览室信息点 60 个。广州货币金融博物馆成为省级科普基地，申报上传馆藏文物 2480 多件。校园信息化水平进一步提升，校园网络出口带宽升级到 1000M。学校经营性资产管理不断规范。校园安全稳定，我校被评为 2012-2014 年度广东省高等学校创建“平安校园”优秀学校。后勤服务质量和水平有效改善，环境更加美观，2011 年被广州地区绿化委员会评为“优秀花园式单位”。

（八）服务社会能力不断增强

先后与佛山、肇庆、云浮、汕头、汕尾、河源等地市结成战略合作联盟，为各级政府或企事业单位提供研究咨询报告 30 篇，其中获得省级领导批示的研究报告 3 篇，产生了良好的社会影响。承担各级政府横向研究课题 157 项，在金融学科和信用管理专业承接横向研究项目和研究咨询项目，

曾连续两年荣获广东省“金融创新奖”。开展各类培训 42925 人次，其中金融理财师培训 12360 人次。

二、主要问题与不足

广东金融学院经过升本 10 年建设，尤其是在“十二五”期间学校教育事业获得了长足发展，学校整体实力和办学水平大幅提升，但还存在一些亟待解决的问题。

（一）办学机制改革有待深化

现代大学制度有待进一步完善，内部体制机制深层次改革相对滞后，学院基层学术组织的作用发挥不充分，教师特别是青年教师的归属感不强，活力有待激发；学校运行质量、资源共享、协同创新的体制机制障碍突出；资源配置的决策、统筹分配与绩效评估考核机制不尽完善，存在着资源配置不合理现象。这些问题的存在，阻碍整体实力和竞争力的提升，制约了学校的快速高效发展。事关学校发展大局的学分制改革、校院二级管理体制改革、综合人事制度改革、后勤社会化改革亟待深化。

（二）核心竞争力亟待提高

学术领军人才、学科带头人匮乏，学术骨干不足；在全国领先的优势学科或具有重大影响的一流学科短缺，促进学科交叉融合并真正形成合力和竞争力的有效载体和体制机制还没有完全形成，未建立起有效的学科团队，学科专业尚未形成综合实力领先专业群；行业话语权不高，原创性学术成果不足，对促进经济社会发展具有显示度的科研和学术成果还不突出；国家级项目短缺，没有国家级教学团队、教学

名师、示范课程、重点学科、重点实验室等。

（三）资源条件制约依然严重

发展投入相对不足，生均资源不足，校园基础设施还比较薄弱，尤其是教学用房、图书馆、体育设施、学生公寓等建设滞后；北校区尚有一半的规划建设项目因缺乏资金而无法启动；学校负债及利息负担较重；学校争取外部资源的能力亟需增强。

第二部分 发展战略

一、机遇与挑战

当今世界正处在大发展大变革大调整时期，全球新一轮科技革命和产业变革步伐加快，与我国经济发展进入新常态形成历史性交汇。“十三五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段。国家实施《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，加快建成一批世界一流大学和一流学科，提升我国高等教育综合实力和国际竞争力，以期实现从高等教育大国到高等教育强国的历史性跨越。广东省坚持把创新驱动发展战略作为核心战略，实施高水平大学建设计划，推进应用型高校转型发展，建成教育强省和人力资源强省；同时，在建设中国（广东）自由贸易试验区、深圳前海金融业示范窗口、“一带一路”战略枢纽和经贸合作中心，推进欧美、粤港澳、泛珠三角区域合作等重大布局中，凸显金融战略支撑作用，广东金融人才需

求空间较大。

广东金融学院作为华南地区唯一一所金融类高校，被誉为“华南金融人才摇篮”和“南粤金融黄埔军校”。适逢国际国内金融格局调整的大时代和金融产业发展的大背景以及广东创新驱动经济转型发展、建设教育强省和金融强省的大战略，需要金融高端人才、顶层设计和制度安排的有力支撑。学校在坚守地方性、应用性、行业性的办学使命追求中，在快速、全面地融入国家发展战略和地方竞争当中，具备得天独厚的天时与地利优势条件。同时也必须清醒看到，我校还存在办学机制改革有待深化、核心竞争力亟待提高、资源条件制约依然严重等问题，只有把握住学校转型发展的基本方向和突破口，以“创新强校”作为发展动力，才能真正抢抓实施创新驱动的机遇；只有以更加敏锐的战略思维和更加宽广的国际视野，在内涵建设上争创一流，在加快发展中解决好自身存在的短板，才能将机遇变成实际的发展动力，争取早日实现高水平应用型金融品牌大学的宏伟目标。

二、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，秉承“励学乐教、求实拓新”的广金精神，坚持“金融为根、育人为本、应用为先、创新为范”的办学理念，彰显地方性、行业性、应用型的办学特色，以产教融合为抓手，实现应用型人才培养与金融行业无缝对接，

校企校政协同共建，增强学校办学实力；坚持改革发展、内涵发展、特色发展，适应国家和广东省经济社会发展的战略要求，全面推进学校各项事业取得进步，创建国内知名的应用型金融品牌大学。

三、基本原则

坚持以创新发展激发活力 以创新作为引领发展的第一动力，着力在教育教学理论、内部管理体制与机制、应用型人才培养体系、学生创业与就业等各方面推陈出新。按照完善现代大学制度和治理能力现代化的总目标，以学术创新为重点，推动知识创新，健全在资源配置中起决定性作用的制度体系，为学校科学发展提供持续动力。

坚持以协调发展优化结构 优化结构以提高办学质量和办学水平，提升学校核心竞争力。把握学校创建应用型金融品牌大学的总体布局，坚持以内涵建设为中心，全面实施好“创新强校工程”，正确处理规模、结构、质量和效益的关系，构建与高水平应用型大学相适应的学科、专业、课程、队伍、学生、科研等结构体系，强化教学主体地位，提升自主创新能力，提高办学质量，实现学校科学发展。

坚持以绿色发展引领风尚 在广大教工和学生中倡导人与自然和谐发展的“绿色文化”理念，开展全方位的环境保护和可持续发展意识教育，将绿色理念渗透到教育教学和人才培养过程，积极倡导厉行节约、保护环境的校园风尚，不断提高广大师生的“绿色”意识和“绿色”素养，以绿色

理念引领校园建设规划，突出智慧校园建设在基础设施建设中的重要地位，建设资源节约型、环境友好型校园。

坚持以开放发展拓展资源 以开放发展作为推动学校改革创新、实现跨越发展的外在动力。不断拓宽延伸教育服务功能，坚持内外需协调、引进来和走出去并重、引技和引智并举，发展更高层次的开放型跨国、跨境合作办学，全方位多层面推进开放办学，跟踪国际国内学术学科发展前沿，在开放与竞争中推动全面创新，提升学术影响力和国际竞争力。

坚持以共享发展促进公平 师生是推动学校发展的根本力量，必须把增进其福祉、促进其全面发展作为出发点和落脚点，改善民生，发扬民主，维护公平正义，保障师生平等参与、平等发展权利，充分调动师生主动参与管理的积极性、主动性、创造性；让教育成果更多更公平惠及全体师生，使全体师生在共建共享发展中有更多获得感，增强发展动力。

四、发展目标

（一）总体目标

围绕建设“应用型金融品牌大学”发展目标，“十三五”期末基本达到高水平应用型大学的核心指标。建设“应用型金融品牌大学”是广金人未来十年的共同愿景。“十三五”期间，坚持应用型、高端化和国际化的办学路径，以迎接教育部普通高等学校本科教学工作审核评估为契机，抓住国家应用型高校转型之机遇，争创向高水平应用型高校转变的示

范校，对标高水平应用型大学的核心指标，找准差距，精准规划，夯实基础，特色发展，重点突破，基本达到更名大学的主要指标要求。巩固提升，增强实力，全面发展，到“十四五”达到应用型大学的全部硬性指标要求，将学校建设成为国内知名的应用型金融品牌大学，成为广东金融强省建设的支撑者、区域金融事业发展的引领者和国家金融高端教育的示范者。

（二）具体指标

学校“十三五”发展具体目标以量化指标形式体现，共分八大类，分别是：办学规模与层次、学科建设与研究生教育、师资队伍、人才培养、专业与教学建设、科学研究、国际交流与合作、办学基本条件。在主要指标体系中，设置一级指标 8 个、二级指标 51 个、三级指标 110 个。具体指标详见《广东金融学院“十三五”发展规划主要指标表》（附表 1）。

第三部分 主要任务

“十三五”时期，着力于加强内涵建设，提高核心竞争力，致力于完成学科建设、师资队伍建设、人才培养、专业建设、科学研究、国际交流与合作、社会服务、文化传承创新等八大任务，增强学校办学实力，使学校发展建设迈上新台阶。

一、学科建设

按照国家建设一流学科和广东省建设一流特色优势学科的核心指标要求，坚持以提升学科质量和打造优势特色为核心，实现省部级学科平台、学科团队、高端项目、高端奖项申报建设、硕士专业学位授权点增扩的新突破，构建优势突出、特色鲜明、结构合理、协调发展的学科体系，重点建设一批主干学科、特色学科及学科群，为创建应用型金融品牌大学奠定坚实的学科基础。

（一）预期目标

以硕士授权单位建设为抓手，进一步发挥经济学、管理学、法学主体学科优势，争取在一级学科层面上实现省级重点学科的突破，争取 2-3 个二级学科迈入省内同类学科先进行列，新增硕士专业学位类别 5 个；与国内外高校或科研院所联合培养硕士研究生和博士研究生，做好与诺丁汉大学联合培养“金融学博士”和“工商管理博士”工作。

（二）任务与举措

1. 优化学科总体布局

优先建设三大主体学科：应用经济学、工商管理、法学。到 2020 年，三大主体学科整体实力或可比指标得到实质性提升，金融学科达到省内一流、国内前列水平。

重点扶持五大支撑学科：理论经济学、中国语言文学、数学、计算机科学与技术、外国语言文学。到 2020 年，整体实力或可比指标得到提升，部分学科方向形成特色。

积极培育特色交叉学科，或对传统学科进行转型改造，

使传统学科萌发“新技”，这些新型交叉学科主要有：供应链金融、互联网金融、文化金融、转型金融、产业金融、农村金融、金融数学、金融统计，到 2020 年，整体实力或可比指标得到明显提升。

2. 强化优势特色学科

凝练学科研究方向，提升学科内涵，强化优势特色，以学科特色带动学科品牌建设。分层推进一级学科的建设，优先支持符合社会需要且符合学校办学方向的重点学科和优势学科建设，重点支持优势特色学科向省级重点学科、乃至国内一流学科发起冲击，彰显学校办学特色，不断提升学校核心竞争力。

3. 搭建学科建设平台

探索新型平台与基地的组织模式和管理运行机制，推动交叉融合，发展前沿和新兴学科。争取国家部委支持，搭建学科平台。在巩固和加强已有省市级学科平台建设的基础上，集中精力争取将金融学科建成“教育部人文社科重点研究基地”；会计学、保险学、经济法、企业管理四个二级学科争取建成“广东省高校人文社科重点研究基地”；科技金融实验室争取建成“广东省科技金融重点实验室”，计算机科学与技术学科争取建成“广东省互联网金融重点实验室”；争取增扩省级协同创新发展中心。

4. 拓展硕士学位布点

分两批拓展学位布点。第一批，大力支持会计、保险、工商管理、法律、国际商务、翻译、应用统计、审计等八大

学科专业硕士学位的申报与建设；第二批，重点扶持公共管理、应用心理、资产评估、汉语国际教育、社会工作、新闻与传播等六大学科专业硕士学位的申报与建设。

5. 完善学科建设管理体制机制

完善资源配置统筹机制，调整学科建设的政策导向、规章制度及资源配置，重点支持学科能力建设，促进科学研究和学科建设共赢发展，促进多学科的交叉、融合，大幅提升科技创新能力，形成新的学科增长点。实施“双轮驱动”的学科建设策略，以院（系）和实体性研究机构为主体加强一级学科建设；以学科交叉建设项目为抓手推进一级学科的交叉，培育新的交叉学科增长点，探索跨院系所、跨一级学科的交叉团队运行机制。

二、师资队伍建设

统筹推进“强师工程”，以加快引进和培养若干领军人才和学科（术）带头人为突破口，以应用型“双师双能”教师引进与培养为重点，以深化机制改革和制度建设为保障，实施“1个体系、4大工程、15项行动计划”的“广金强师强校”战略，为建设应用型金融品牌大学提供充分的人才支撑，为学校的可持续发展奠定坚实的基础。

（一）预期目标

“十三五”期间，生师比 19: 1；专任教师队伍总数达到 1420 人以上，以校内专兼职教师 1270 人为基数，具有副高及以上职称教师达到 45%，其中正高职称教师达到 15%；具有硕士及以上学位的教师比例达 90%以上，其中具有博士

学位的教师比例达 45%以上，经管法等主体学科博士比例达到 50%以上；“双师双能型”教师比例达到 30%以上。

力争 1 人进入新世纪“百千万人才工程”国家级人选、1 人获评国家级教学名师、1 人获聘珠江学者、1-2 人获聘青年珠江学者、1-2 人享受国务院政府特殊津贴、1 人获聘教育部青年长江学者、1 人获评国家级教学名师、2 人获评广东省教学名师；培养 1 个国家级教学团队、2-3 个省级以上特色教学团队；各个学科形成学科带头人、学术带头人、梯队成员构成的学科团队，建设省级以上创新研究团队 1-2 个。

（二）任务与举措

1. 构建科学合理的师资管理机制体系

进一步深化学校内部管理体制与机制的改革，更好地适应建立现代大学制度管理体系的要求，建立校、院（系）两级管理体制；根据我校办学的需要和办学规模，按需定编，按编定岗，按岗定责，完善教师岗位分类管理和聘用制度；建立适应应用型金融品牌大学的教师评价机制；深化工资收入分配制度改革，形成工作业绩与职务晋升、收入分配等紧密衔接的更加科学的考核评价激励机制。

2. 高层次人才引进与培养建设工程

高层次人才是学科专业建设的灵魂，积极构筑人才高地。以高层次人才引进与培养为突破口，为建设高水平金融品牌大学提供强有力的人才支撑。通过“金鹰学者引进与遴选”、“柔性引进特聘教授”、“学科（术）带头人培养”、“优秀博士引进”、“优秀青年教师培养”等系列高层次人才计划的实

施，形成我校学科带头人、学术带头人、学术骨干引进与培养的有序机制，聚集一批在国内有较大影响力的学科带头人，形成一批优秀创新团队，带动学校重点和急需发展的学科达到国内先进水平或省内领先水平。每年引进领军人才、学科（术）带头人 3-5 人，“柔性引进”特聘教授 2-5 人，引进优秀青年博士 15-20 人，培养学科带头人、省级“优青” 8-10 人。

3. 卓越教师（团队）与“双师双能型”教师建设工程

根据应用型人才培养与推进产教融合的要求，坚持“以人为本、追求卓越、共享共生”的教师发展理念，建立教师个体和团队健康成长的机制，通过“教学名师遴选与培育”、“教学团队遴选与培育”等计划推进卓越教师与团队建设；通过“教师能力提升”、“双师双能型教师引进与培育”等系列计划，建设一支既有现代教育理论水平和较高专业素质，又了解社会前沿知识、有较强实践能力的高水平教师队伍，以适应应用型人才培养的需要。每年选拔 3-5 名优秀教师、2-3 个教学团队做为省级优秀教师、教学团队培育对象，每年分别引进与培养“双师双能型教师” 10-20 名。

4. 师资队伍国际化水平提升建设工程

国际化办学是我校提速发展的战略举措，尤其是我校作为金融类本科院校，在世界一体化经济和金融环境下，国际化的师资配备是升级学校办学水平的必要要素。坚持“请进来，走出去”的原则，力争在高层次海外人才引进和海外优秀博士的招聘以及国外访学交流项目、骨干教师国（境）外

专项研修培训等方面得到较大提升。通过“海外人才引进”、“外教外专倍增”、“境外进修提升”等计划，提高我校教师队伍的国际化程度和整体水平。每年引进海外人才 5-10 人，每年教师境外进修 20 人以上，外教外专常年聘请 20 人以上。

5. 师德师风建设工程

弘扬“励学乐教，求实拓新”的广金精神，树立“尚德、施爱、求真、敬业”的教风。坚持把师德作为教师职业准入门槛，完善师德建设规章制度，贯彻教师职业道德准则，建立师德考评制度与师德档案。从严科研学术规范，健全学术不端行为惩治查处机制。通过“师德建设长效机制”、“师德标兵遴选”等师德建设计划，营造良好的教风和学术氛围，建设一支道德修养高尚的教师队伍。

三、人才培养

以“控制规模、优化结构、提高质量、办出特色”为基本原则，形成以行业需求为导向的大金融人才培养特色，培养富有创新精神和社会责任感，具有国际视野的高水平财经类应用型人才。

（一）预期目标

“十三五”期间，全日制在校学生总数控制在 23000 人，其中：普通本科生 21350 人，硕士研究生 1200 人；外国留学生 450 人。继续教育本、专科在册生总人数 27510 人，培训总人数 23000 人。进一步明确人才培养目标定位，加强综合素质教育，加大实践能力和创新创业精神的培养力度，合理构筑学生的知识、能力、素质培养体系，培养学科专业基础

扎实、应用能力强、富有创新创业精神和社会责任感的、德智体美全面发展的高水平财经类应用型人才。

（二）任务与举措

1. 凸显应用型大金融特色

大力培养财经类应用型本科人才。学校将紧密对接金融行业、战略性新兴产业发展需求，以建设应用型金融品牌大学的办学目标引领人才培养工作，按照 OBE 专业认证标准，建设品牌专业。继续完善 CPE 课程体系，加大基于学分制的课程改革与建设力度，建设品牌课程；推进慕课、微课等建设和应用，完善第二课堂辅助教学。以打造省部级、国家级规划教材为目标，建设高质量教材；依托省级精品课程、省级精品资源共享课程编写优质教材；选择境外高质量原版教材，提高新版优秀教材选用率。突出教学中心地位，完善各环节质量标准，提高“课堂教学”显性环节的教学质量。继续加强实践教学环节，建立分层次、多模块结合的实验课程体系，改革完善大学生实践教学体系。以国家级、省级实验教学示范中心建设为引领，全面提升实验室建设水平，建设国家级实验教学示范中心 2 个。平均每年省级大学生创新创业训练项目立项不少于 48 项、国家级项目立项不少于 20 项。平均每届考研录取率（含出国读研）达到 2.5%。

加强研究生创新实践能力培养。落实研究生导师负责制和“双导师”制。推进研究生招生选拔制度改革，提高研究生生源质量。凸显研究生创新实践能力，完善以提升职业能力为导向的研究生培养模式。搭建平台，引导和鼓励研究生

参加国家研究生教育创新计划项目、全国研究生专项竞赛等创新项目。向“精、新、用”方向调整并优化课程体系。开展研究生国际交流与合作，推进研究生的海外研修项目，提升研究生的创新合作能力和教育国际化水平。力争获得“广东省优秀硕士学位论文”1-3篇。

以金融特色教育培养留学生。建立语言进修生、专业预科生、中文授課本科学历生、全英文授課本科学历生等多层次人才培养体系。立足大金融经济特色教育，充分利用“2+2”国际班学科基础课程双语教学平台和“SQAHND项目”专业课程全英文教学平台，探索试行留学生金融学、国际经济与贸易专业英文授課，构建学科基础、中国文化、专业方向、实践教学组成的“四模块”课程结构，优化留学生课程体系；完善外国留学生工作部门的管理与服务职能，提升管理与服务水平；构建来华留学生人才信息库和常态化选聘机制，搭建来华留学生就业平台。

提高继续教育层次与质量。创新完善继续教育模式。拓展办学空间，加强对外合作，大力实施成人高等教育和各类培训项目，积极开拓国际教育项目，打造若干独具优势与特色的继续教育品牌，提高继续教育的社会效益。积极探索成人高等教育办学层次的提升，争取举办在职研究生教育。建立健全适应业务多样化的远程教育（移动学习）公共服务平台体系，实现信息共享资源；建成适应我校成人高等教育特点的教学网络管理平台，完善我校成人高等教育质量监控体系，保障培养质量。

2. 渐进实施学分制

为进一步提高本科生培养质量，根据广东省学分制改革推进计划，学校在“十三五”期间实施学分制：重新设计、构建符合学分制需求及社会发展需要的各专业人才培养方案；合理规划、整合学校的教学资源；出台与学分制相适应的人事管理与激励机制，提高师资队伍整体水平；加强教学基础建设和后勤保障设施建设。以学分制改革与实施为抓手推进教学管理机制创新，完善教学质量评价机制，构建科学的质量保障体系。

3. 加强创新创业教育

健全创新创业教育课程体系，推动创新创业教育与专业课程教学融合，支持设立一批各具特色的创新创业教育示范专业和创新创业教育与专业教育融合的示范专业点。构建创业基础教育、创业专业教育、创业模拟和创业实践的递阶式创新创业教育体系；强化创新创业实践，加强专业实验室、虚拟仿真实验室、创业实验室和训练中心建设，促进实验教学平台共享。加强创新创业实践平台建设，发挥创新创业竞赛引导作用，推动创新创业资源共享；加强教师创新创业教育教学能力建设，做好创新创业教育和就业指导服务，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，引导学生识别创业机会、捕捉创业商机；健全创新创业信息服务，营造校内外的创新创业氛围，为学生创新创业提供咨询和服务，推动形成崇尚创新、支持创业、褒奖成功、宽容失败的创新创业文化氛围。“十三五”期间，制定“本科生参与科研实践

训练计划”，建设省级以上大学生实践教育基地 5 个，新增 5 - 10 个校级研究生创新创业培养基地和 1 - 3 个省级研究生创新创业培养基地。

4. 大力推进产教融合

十三五期间，学校将大力推进产教融合，建设金融大数据产教融合实验实训中心。校企、校地、校校、校政多方协同推进，打造金融特色明显、服务行业区域高效的集金融人才培养与社会金融人才培训、金融产品与技术研发、企业孵化、金融智库与金融服务于一体的现代金融产教融合服务中心。首先，精准对接金融产业链、创新链，建设八大“金融+”产教融合中心。重点建设“金融+互联网供应链”虚拟仿真中心，“金融+商贸全球运营”虚拟仿真中心，“金融+互联网”仿真中心，“金融+创新创业”仿真中心，“金融+创业孵化”基地，“金融+科技”产教融合中心，金融大数据产教融合中心，金融实验教学产教融合中心；其次，精准对接行业需求，对现有的金融学科、管理学科、保险学、国际经济与贸易、会计学、金融工程等六个学科专业实验教学示范中心以及计算机基础实验教学中心、英语自主学习中心两个基础实验中心进行升级改造。升级优化以校企深度协同推进八大实验实训中心教学资源开发更新、双师双能型教师队伍培育、实验设备升级和实验场地的扩建改造等等，不断地增强实验实训中心的示范效应与人才培养效能。

5. 加强思想政治教育

落实立德树人根本任务，促进学生全面发展。一是要坚

定不移加强理想信念教育。坚持以理想信念教育为核心，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，不断提高大学生思想政治教育工作水平；创新思想政治理论课教学方式，建设思想政治理论文科实验室；创新学生党建工作机制，完善学生工作管理体制和工作运行机制，建立健全学生工作的评估机制和责任制；完善辅导员队伍的管理机制、培养机制和考核机制，提高辅导员队伍的职业化、专业化水平。

二是要想方设法促进学生健康快乐成长。充分利用新兴媒体，开辟学生工作新阵地；加强学生心理健康教育，做好困难学生帮扶，促进学生身心健康。

四、专业建设

坚持“前沿、交叉、急需、特色”的基本原则，以应用型人才培养模式改革创新为主线，以主体学科，特别是核心学科作为先导，重点扶持优势专业，强化特色专业，整合新兴和交叉专业，兴办社会急需专业，形成多学科协调发展的专业建设体系，并实施动态管理。

（一）预期目标

按照社会需求和人才培养目标科学设置和调整专业，形成符合社会需要的多学科协调发展的本科专业体系，专业数量与学校招生规模相适应，专业内涵建设不断深化，人才培养目标、基本规格更加符合学校的办学定位，课程体系、教学内容、方法和手段的改革得到进一步深化，办学条件得以充分改善，教学管理更加规范，人才培养质量不断提高。

(二) 任务与举措

1. 完善专业建设管理体系

明确专业建设的校、院（部）两级责任制，制订完善专业建设发展规划和实施方案。规范过程管理和质量管理，保证专业建设经费的投入。不断完善专业建设激励机制，完善专业建设质量监控体系和评价体系。

2. 调整优化专业结构

调整专业设置和专业布局，巩固和加强传统优势特色专业，稳步发展社会急需的应用型专业，扶持和发展新兴交叉专业。“十三五”期间，增设 10-15 个专业，到 2020 年，学校本科专业达到 45 个左右。

3. 打造金融特色专业群

实施专业拔尖计划，扶持学科基础较好，特色突出的优势专业，建设 1-2 个国家级品牌专业；实施专业提升计划，重点建设具有硕士点申报潜力的专业，培养 10 个省级示范专业；实施专业培育计划，申报新的本科专业及目录外的急需专业。选择 3-5 个优势特色专业，打造金融特色专业群。

4. 强化专业内涵建设

深化改革，分专业建设基于我校特色的高水平应用型人才培养标准，力争成为全省乃至全国的相关专业建设标准。以科研促教学，及时把科研成果转化为教学内容，争取获得 1 项国家级、3 项省级教学成果奖。深入开展课程体系改革与课程平台建设，建设 25 门左右品牌课程（国家级精品开放课程 1-2 门），建设满足应用型人才培养的专业教材体系；

加强创新创业教育与实践教育体系建设，完善创新创业递阶式课程体系，持续推进大学生创新创业训练计划的实施，切实提高专业内涵建设水平。

五、科学研究

立足国家高度，拓展国际视野，以人才培养为目的，以创新强校为引领，以“四重”建设为核心，凝练学术方向，汇聚研究队伍，构建以地方和国家发展需求为导向的应用研究平台体系，构建以高端智库建设为导向的协同创新平台体系，聚焦广东社会经济发展中的重大战略与现实问题，打造南方金融研究高地，为广东建设金融强省提供智力支撑。

（一）预期目标

打造一批创新型高端研究团队，形成 20 个稳定的研究方向。力争两大突破：实现国家级和部级重大研究项目和 A 级期刊论文零的突破。建成三大重点研究平台：1 个特色新型高校智库、2 个省级重点研究基地。实现六大进步：省部级二等及以上优秀成果奖（含科技进步奖）达到 3-5 项，国家级项目达到 50 项，B 级以上期刊论文超过 100 篇，国际期刊论文和国外出版的学术著作达到 100 篇（部），CSSCI 期刊论文超过 1000 篇，五年研究经费累计达到 1 亿元，其中纵向和横向研究经费各 5000 万元。

（二）任务与举措

1. 实施创新研究团队培育计划

按照学科方向，培育创新研究团队，抓好高水平特色创新研究团队和科研卓越人才队伍建设。重点培育 20 个左右

的创新研究团队，重点培养或引进 1-2 名学术领军人才、10 名左右有全国影响力的学科（术）带头人和 100 名左右的学术骨干。

2. 实施重要研究平台跃升计划

推进以社会尤其是广东重大需求为导向的重要研究平台建设，大力推进特色新型高校智库建设，以高水平学术平台建设引领和带动学校科研的创新发展。2016 年成立“广东金融学院社会科学界联合会”，主要对接广东省社会科学界联合会开展相关工作。广州区域金融政策研究基地获批广东省高校人文社会科学重点研究基地。科技金融重点实验室在 2017 年底获批科技厅科技重点实验室，争取纳入教育部“社科专题数据库和实验室建设计划”。华南金融创新研究院纳入教育部特色新型高校智库建设推进计划。成立“广东金融学院科学技术协会”，对接广东省科学技术协会开展相关工作。

3. 实施重要研究项目提升计划

立足解决社会经济发展中的重大理论与现实问题，重点支持对经济社会发展具有重大影响的基础研究和应用对策研究，积极争取各类研究项目立项，实现重要研究项目数量和研究经费大幅度增加，力争实现国家级或教育部重大研究项目零的突破。平均每年国家级一般研究项目立项 10 项左右。平均每年立项省部级一般研究项目 50 项以上。力争 2020 年底前实现国家级或教育部重大研究项目零的突破。争取每年签订横向研究项目合同 100 项以上，年均横向进校经费

1000 万元以上。

4. 实施高水平研究成果突破计划

重点推出对理论创新和文化遗产创新具有重大影响的标志性成果和学术精品，切实加强对高水平研究成果的支持力度，努力扩大成果的社会影响，实现高水平研究成果数量的显著增加。学校每年发表 CSSCI 期刊论文不少于 200 篇，B 级期刊论文不少于 20 篇，并争取尽快实现 A 级期刊论文零的突破。全校 5 年累计争取获得各类省部级以上优秀成果奖励 20 项以上，其中二等奖以上奖励力争突破 5 项。每年在人民出版社（不含省级人民出版社）、商务印书馆、三联书店、中华书局出版高水平学术著作 2-5 部。5 年内实现在国家社科基金《成果要报》上发表成果零的突破。

六、国际交流与合作

坚持开放办学，深化与国（境）外的交流与合作，大力引进海外优质教育资源，促进人才培养、科学研究和管理服务的国际化，以教育国际化凸显特色，增创优势，扩大影响，提升实力，以培养满足华南地区特别是广东省改革开放和金融强省建设所急需的金融经济类国际化人才。

（一）预期目标

“十三五”期间，建设高水平中外合作办学机构或项目 2 个；每年长期外专外教 20 人，来校讲座专家 5 人；参与国际教育项目学习的学生每年达到 700 人；外国留学生规模达到 450 人；具有国（境）外研修经历的教师（含管理人员）比例达到 20%。

（二）任务与举措

1. 创新国际合作交流机制

建立和完善国际化的政策体系和组织机制及工作新机制，健全有关教育国际化的规章制度，完善教育国际化工作评价指标体系。与境外知名大学合作举办高等教育机构，努力创建国家示范性中外合作学校和中外合作办学项目，不断提升国际合作与交流的层次和内涵。

2. 提升学生国际化水平

大力拓展学生交流项目尤其是中外双学位联合培养项目、学生本硕联合培养项目和创新创业领域联合培养项目，鼓励并支持学生积极参加短期国际交流和国际学术会议，大幅提高海外访学和出国留学学生的比例，拓展学生的国际化视野，提升学生的跨文化交际能力。“十三五”期间，使我校参与国际教育项目学习的学生人数占在校本科生、研究生总数的比例达到 8%。完善来华留学生培养体制机制，加大力度扩大留学生招生规模，不断提高学历留学生比例。“十三五”期间，使来校学习的外国留学生人数占在校本科生、研究生总数的比例达到 2%。

3. 提升教师国际化水平

为了吸收和借鉴国外先进的教学理念、教学模式和教学方法，优化教学内容和课程体系，提升国际化人才培养质量，大力推进教师特别是青年教师的海外交流工作，积极吸引具有海外学习和工作经历的著名学者到校工作和交流，建设一支有多元文化背景、善于吸取国外先进经验的高水平师资队伍

伍。

4. 增强国际化办学实力

继续加强我校与欧美发达地区、“一带一路”沿线国家的交流合作，推动院系、科研平台与国际机构建立合作关系。积极与国际主流学术组织建立工作联系，与国外大学、研究机构联合举办国际学术会议。鼓励教师在国际学术期刊发表论文、参加国际学术会议及与国外学者开展合作研究。打造广东-诺丁汉高级金融研究院国际化高端金融智库和学历项目平台，尤其是在博士研究生和硕士研究生联合培养领域，实现跨越式发展。着力打造学院与西澳大利亚大学的创新培养实验班项目平台；重点建设学院创新创业学院投资学专业本硕联合培养项目；积极申报 SQA HND 项目计划内招生，促进我校国际化教育教学水平与质量的提升。

5. 提升管理国际化水平

充实职能部门负责国际交流的人员队伍。定期派遣中层干部到发达国家高校进行短期学习研修。派遣工作业绩突出、外语水平高的年轻管理干部到国外高校进行较长时间的学习培训。加强对管理人员的外语、行政管理及国际礼仪等方面的培训。

七、社会服务

主动服务国家和广东创新驱动战略和全面建成小康社会的战略部署，全面提升学科应用研究的能力，建立有效机制推进成果转化的最终实现，把智力支持和成果转化作为提升学校社会服务水平的核心要素。通过决策咨询、科技成果

转化和师生创新创业、教育培训、校友捐赠等方式，拓宽与地方政府、行业企业、科研院所、社会各界，以及世界知名大学等的沟通渠道，强化校政、校企、校院、校校的协同合作深度。推进中国人民银行与广东省人民政府共建广东金融学院的省部共建项目，推进省市（广州市、佛山市）共建一流优势特色学科项目。延伸大学服务功能，为国家和区域的经济社会发展作出更大贡献，扩大广金的社会影响力和国际影响力。

（一）预期目标

争取签订横向研究项目合同和进院研究经费比“十二五”期间至少翻一番；争取被采纳的各类研究（咨询）报告和领导批示比“十二五”期间翻一番。年均签订横向研究合同60-100项，进院横向研究经费达1000万元左右；年均被省级政府部门或中央级企事业单位采纳的各类研究（咨询）报告达5-10篇，获得省部级以上领导批示1-3篇；2016年底前完成学校知识产权管理规范化，在全省率先创建知识产权产业化体制机制，在此基础上，将知识产权转化率提高10%以上，知识产权转化收益争取突破100万元。

（二）任务与举措

1. 构建社会服务评价体系

学校构建以扩大金融理论和政策影响力为导向的社会服务评价体系，对社会服务工作进行科学管理。

2. 打造高端金融特色新型高校智库

大力开展金融教育改革发展及人才培养战略研究、政策

研究、理论研究和实践研究，形成金融教育研究品牌，为推进教育现代化提供有效的智力支持。坚持协同创新，开展校政、校企、校校、校所等多层次的深度合作共建，构建协同创新平台体系，与央行、广东金融高新技术服务区、佛山南海以及诺丁汉大学、西澳大学、普渡大学等国内外高端机构院校紧密合作，打造具有全国影响力的、国际化的高端金融智库。

3. 拓宽和深化产学研用结合

整合资源，筹建专门机构，聚焦核心技术和关键领域，依托产业化论坛和产业化信息平台，推动科技成果转化。统筹推进学校知识产权管理规范化和知识产权转化，提高学校知识产权的转化率和转化收益。

4. 开展高端教育培训服务

搭建高水平的干部教育培训公共平台，实现继续教育由学历教育为主导向非学历教育为主导的转型；发挥金融品牌优势，将我校打造成金融从业人员和管理人员的培训基地，继续办好 AFP 和 CFP 项目培训。

5. 发挥广金品牌辐射效应

通过金融品牌特色优势，充分发挥学校服务地方经济社会发展方面的应有作用。办好四大学术论坛（中国金融论坛—广金·千灯湖金融峰会、中国科技金融论坛、南方金融法治论坛、华南信用管理论坛），办好学报《金融经济学研究》，打造标志性成果，提升学校的品牌价值、学术地位和影响力。

6. 做好校友服务工作

强化校友工作和服务平台，谋求共同发展，积极培育校友文化，进一步发挥校友在学校人才培养和科学研究中的作用。

7. 做好基金会工作

做好广东金融学院教育发展基金会工作，完善捐赠工作体系，多方筹集社会资金，力争使我校在“十三五”期间获取社会捐赠新突破，为国家金融教育事业和公益事业服务。

八、文化传承创新

扎根中国传统文化，吸纳人类文明优秀成果。弘扬民族精神，推进思想文化创新。立足国家源远流长的诚信文化，合理吸收发达市场经济金融创新文化和信用文化，研究和挖掘金融经济生活中的文化成果，加强金融文化建设，推进金融教育事业发展，为促进国家和区域文化发展繁荣作出应有贡献。

（一）预期目标

以金融创新、货币历史、诚实信用为重点内容，弘扬科学和人文精神，发挥社会文化引领作用，提高学生人文素质和信用能力，培育和践行社会主义核心价值观。面向华南地区打造和凝练金融特色的文化品牌项目，打造青少年金融知识和诚信文化教育基地，创建信用体系建设文化品牌，加强金融货币博物馆建设，传播中外货币悠久历史文化，提升货币金融文化品位。

（二）任务与举措

1. 坚持传承与创新统一

传承中华优秀传统文化和社会主义先进文化，弘扬社会主义核心价值观，始终把社会主义核心价值体系融入学校人才培养全过程，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，不断增强全校师生的精神力量。秉承“明德 敏学 笃行 致远”的广金校训，弘扬“励学乐教 求实拓新”的广金精神，坚持“金融为根 育人为本 应用为先 创新为范”的办学理念，精耕本土，融会全球，贯通古今，推陈出新，促进广金文化的传承与创新。

2. 打造和凝练金融文化

致力于打造和凝练金融文化，打造金融文化品牌。打造金融教育文化，发挥学校被誉为“华南金融人才摇篮”和“南粤金融黄埔军校”的品牌优势，提升金融教育文化品位；打造金融创新文化，以高端化、国际化构建创新平台体系，学科建设、科研项目研发和智库服务聚焦金融领域和行业，加强金融文化发展、决策、咨询研究，积极开展跨文化交流与合作；打造金融服务文化，深入推进政产学研用相结合，完善和加强跨部门、跨行业、跨国界的文化协同，做大做强广金文化产业。

3. 培育信用教育文化品牌

立足青少年，透过金融货币历史沿革的知识传导，传承

古今中外优秀的诚信文化，发挥学校金融实践教学和产教融合的优势，开发和推广融文化与知识为一体的青少年财商培养项目，培育青少年基本金融信用能力。结合社会信用体系建设，着力培育信用教育文化品牌，辐射影响华南地区，成为区域信用文化建设的骨干力量。

4. 加强货币金融博物馆建设

坚持科学的发展观，紧紧围绕学校的“创新强校”中心工作，加大藏品征集力度，进一步丰富馆藏数量，加强藏品安全保护，提升品质，积极推进货币馆的内涵建设，构建数字货币金融博物馆，在时空上延伸货币馆教学、研究和科普的功能，实现货币博物馆的教学基地、科研基地和科普基地三大职能，突显学校办学特色和亮点。打造以古今中外货币为主题的文化品牌，充分发挥金融文化交流的重要窗口作用，提高学校社会影响力。

第四部分保障措施

一、加强党的建设，提供坚强保障

科学谋划和实现学校“十三五”事业发展规划，必须发挥好党在学校发展中的领导核心地位，始终坚持全面从严治党，提高党领导推动学校改革与发展的能力和水平，这是建设国内知名应用型金融品牌大学的根本保证；必须充分发挥党的政治优势和组织优势，全面推进党的建设各项工作，推

进工作创新，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，广泛动员、凝聚全校师生员工和社会各界的力量，才能把“十三五”各项任务落到实处，开创广东金融学院发展新局面。

（一）发挥党委领导核心作用

党委总揽全局、协调各方，加强制度化建设，强化决策和监督作用，提高决策科学化水平。完善党委研究学校发展战略、定期分析形势、研究重大方针政策的工作机制，健全决策咨询机制。推进学习型、服务型、创新型党组织建设。

（二）把握正确办学方向

坚持社会主义办学方向，立德树人，创新驱动，特色发展，把握发展自主权，提高核心竞争力，不断探索高水平应用型金融品牌大学的创新发展之路。把引领学校事业发展、推进全面深化改革作为党领导学校工作的战略性、全局性方式。

（三）提供思想政治保证

进一步加强和改进新形势下学校宣传思想工作，牢牢把握学校意识形态工作领导权，不断坚定广大师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。加强马克思主义学院建设，创新思想政治理论实践教学模式，进一步改进党领导学校思想政治工作和德育工作的方式，不断提高全校党员、师生员工的思想政治和道德水平，为学校的稳定、改革和发展提供强大的思想政治保证。

（四）坚持强化组织保障

按照党章要求，规范执行“三会一课”制度，从严把关发展党员。开展严肃认真的党内政治生活，净化党内政治生态。规范学校中层以上领导人员岗位设置，创新领导人员选拔任用机制，严格执行领导人员岗位聘用、轮岗交流、能上能下制度，健全各级领导人员考核评估机制、问责机制和激励机制，进一步健全机构编制和领导人员管理制度。加强领导人员教育培训，完善实践锻炼制度。

（五）扎实推进党风廉政建设

完善体现学校特点、符合学校实际的惩治和预防腐败体系，严格执行党风廉政建设责任制，切实把党要管党、从严治党的要求落到实处。坚持全面从严治党，严明党的纪律，落实党委的主体责任和纪委的监督责任，认真贯彻廉洁自律准则和纪律处分条例、问责条例，把纪律和规矩挺在前面，聚焦监督执纪问责，深化标本兼治，创新体制机制，加强制度建设，持之以恒落实中央八项规定精神，坚定不移推进作风建设，着力解决群众反映强烈的突出问题，不断推进我校党风廉政建设和反腐败斗争，努力营造风清气正的政治生态和育人环境。

（六）积极创新基层组织工作

坚持党政管理工作重心下移，把服务师生员工、做师生员工工作作为基层党组织的核心任务和基层干部的基本职责，完善基层党组织工作制度，不断激发基层党组织的内在活力，使基层党组织凝心聚力，成为推动学校改革、发展、稳

定的坚强战斗堡垒。

（七）充分发挥各方积极作用

充分发扬民主，贯彻党的群众路线，最大限度凝聚推进改革发展、维护和谐稳定的共识和力量。依法保障师生各项权益，激发全体师生员工主人翁意识。加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。充分发挥教职工代表大会和工会、共青团、关工委等群团组织在学校事业发展中的重要作用。坚持统一战线，加强和完善统战工作的组织领导，发挥民主党派人士和无党派人士作用。

二、创新体制机制，激发办学活力

坚持体制机制创新与依法治校双轮驱动，破除一切不利于科学发展的体制机制障碍，在重点领域和关键环节实现新突破，为学校科学发展提供动力，推进教育治理体系和治理能力现代化。

（一）构建现代大学制度体系

坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，不断改革和完善学校治理体制。建立健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的内部治理制度，以法治的思维和法治的方式，推进学校综合改革。坚持构建内容协调、程序严密、配套完备、有效管用的制度体系，建立健全以《广东金融学院章程》为统领、以全局性制度为支撑、以专项规范为辅助

的现代大学制度体系，为创建国内知名的应用型金融品牌大学提供制度保障。

（二）创新人才发展体制机制

健全党管人才领导体制，加快推进人才工作体制机制改革和政策创新，创新集聚人才体制机制，完善人才流动配置、评价激励、服务保障机制等五个方面改革创新，充分激发各类人才的创造活力。

（三）建立健全人事管理机制

加快推进人事制度改革，积极完善岗位设置、分类管理、择优聘用、竞争上岗、考核评价、绩效工资分配、合同管理、合理流动等制度，加大对领军人才倾斜支持力度。加快制定岗位设置与人员聘用实施方案，形成结构优化、管理规范、分类指导、协调发展的岗位设置与人员聘用工作格局。

（四）推进二级管理体制

加快深化校院两级管理体制，建立健全与高水平应用型金融品牌大学相适应的管理体制，形成责权利清晰、管理科学的体制和机制，增强学校办学活力。

三、拓展办学资源，提高支撑能力

遵循创新体制、强化管理、重点支持、全面保障原则，研究和探索各种办学资源的优化配置机制，充分发挥办学资源综合优势，努力实现办学效益最大化。

（一）合理配置人力资源

推进机构、岗位、编制和人力资源结构的优化，促进人力资源合理配置，提高人力资源使用效益。探索新型教职员

工薪酬激励体系，建立教职工收入稳定增长机制。

（二）优化配置财力资源

1. **积极拓展财力资源。**积极争取政府增加投入、银行低息贷款和社会捐助，形成结构合理和稳定的财源，保运行，促重点。学校总收入年均增长率达5%，至2020年，学校总收入达6.38亿元。保障教学、科研、民生等事业正常运行的资金需要。积极推进新图书馆等重点项目建设。继续加大对办学条件中的薄弱环节的资金投入，提升办学条件的整体水平。

2. **形成稳健的财务运行机制。**以预算管理为中心，强化收入责任，建立科学预算分配机制和有效预算执行监督机制，完善“花钱必问效、低效必问责”的机制，实施精细化管理，加强需求、成本、效益多元约束，开源节流，优化资金结构，提高经费使用效益。

（三）整合配置物力资源

1. **加强校园基本建设。**努力改善办学条件，以适应学校教学科研和社会服务可持续发展的需要。抓紧图书信息中心工程立项建设，大力推进建设图书信息中心。启动一批重点规划项目建设，力争完成图书信息中心、学生公寓、北校区运动场的看台、金融实验楼、体育馆、风雨操场、南教学楼、教师办公楼等工程建设项目。加强对校园周边环境治理，扩建畅通学校东门路道。加强校园绿化美化，形成具有广金特色的以人为本的园林化与文化底蕴的生态型校园。

2. **建设一流的公共资源支撑环境。**完善国有资产综合管

理平台，确保资产保值、增值，提高资产使用效益。完善大型仪器设备共享机制，最大限度发挥使用效益，实现优化配置。规范集中采购制度，建立采购工作的绩效评价机制。进一步深化后勤体制改革，努力打造优质可靠、与建设高水平金融品牌大学相适应的“绿色、高效与智慧”后勤保障与服务体系。加强节约意识的宣传教育，深入推进节水、节电、节材，减少能源消耗，降低运行成本；加强教室、实验室、宿舍等公共场所对水、电的使用管理，全员建设节约型校园。

3. 拓展校外发展空间。抓住广东省高标准建设中国（广东）自由贸易试验区和“一带一路”战略枢纽与经贸合作中心、金融强省等重要战略机遇，通过开展省部共建、办好中国金融论坛、打造金融高端智库等途径，开拓校外重大研究试验基地和产业化基地，为对接区域经济发展构筑战略性平台，在更大的范围内实现物力资源的优化配置，支撑教学科研引领性的可持续发展。

（四）凝练学校品牌资源

1. 打造广金特色文化。坚持社会主义核心价值观，弘扬“敢于突破、善于攻坚、勇于攀峰”的创新精神，营造“敬仰科学、敬奉真理、敬慕学术、敬畏知识”的学术氛围。凝练鲜明办学特色，增强广金文化的辐射功能。进一步整合开发和广泛利用文博资源，充分发挥其传承广金精神、弘扬大学文化的资教育人重要作用。

2. 扩大学校影响力。坚持协同创新，开展多层次的深度合作共建，办好中国金融论坛和广东－诺丁汉高级金融研究

院，打造高端金融智库，提高学校影响力。培育健康积极的校友文化，深化校友对母校的认同感与归属感，发挥校友的社会传导作用，为学校建设与发展服务。

（五）加快智慧校园建设

加快推进校园智慧化，利用先进的信息技术助力学校各项事业建设。按“互联网+教育”的技术路线制定广东金融学院智慧型校园建设规划，构建先进的网络基础设施，实现校园公共服务设施管理的智能化，打造服务更加优质、便捷的智慧型校园服务。

1. 加快教育信息平台建设。加快网络教学平台、网络实验平台、数字化图书馆、数字化档案馆及货币馆等应用平台的开发建设。

2. 实施“优质数字教育资源共享工程”。形成资源高度共享的公共体系，运用信息化手段加强对公用房、教室、实验室、仪器设备等办学资源的动态管理，适时反映资源使用情况，提高资源利用效率。

3. 加强信息技术在教育教学中的应用。加强信息服务支撑体系建设，加强管理信息一体化网络建设，将信息化深植于教学、科研、管理和生活的各个方面，结合学校教学、科研、管理体制变革，推动电子校务应用的深化，发展现代远程教育 and 在线教育，形成服务信息化的公共服务体系，为师生提供和谐共处、节约高效的泛在网络和管理智慧，提高学校行政决策水平。

4. 实现后勤全面信息化管理。应用先进的信息技术实现

后勤全面的信息化管理，提高后勤管理和服务水平、提高内部运行效率，从而提升后勤保障能力，促进学校发展。

（六）加强和谐校园建设

坚持把发展作为第一要务、稳定作为第一责任，认真解决广大师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题。

1. 着力改善民生。建立教职工工资增长保障机制，稳步提高教职工收入水平；完善教职工医疗保险和保障机制，增强发展学校的向心力和凝聚力。改善师生学习和工作条件，使广大师生员工切实享受学校改革发展成果。真诚关爱关怀师生员工，增强师生幸福感；建设教职工文化活动中心，推动教职工文体活动向个性化、多样化、群体化方向良性发展，增强身心健康，努力提升教职工的归属感。着力服务学生成长成才，完善特困帮扶机制，提高就业指导服务水平，保障学生权益。

2. 建设平安校园。着力推进“平安校园”建设，切实履行维护校园安全稳定的政治责任；加强宣传教育，营造积极健康向上的良好氛围；强化校园安全管理和服务保障，深化校园安全防控体系建设，深入开展校园安全隐患排查化解工作，积极化解校园矛盾纠纷；建立校园安全稳定工作长效机制，建立信息预警和应急管理机制，妥善处置各类突发事件；持续开展校园及周边治安综合治理，打造平安、有序的校园环境，切实维护学校和谐稳定。

第五部分规划实施

一、组织实施

全校各部门要广泛宣传，认真学习，围绕《广东金融学院“十三五”发展规划》确定的总体目标和主要任务，按照任务分工，切实推进规划实施。做到决策部署以规划为依据，工作目标以规划为指南，考核工作以规划实施效果为主要标准。学校及部门制定年度工作计划时，应注意与学校发展规划相衔接，创造性地予以贯彻落实，共同维护本规划的权威性。各部门任务分工详见《广东金融学院“十三五”发展规划任务分解表》（附表2）。

二、检查评估

在规划实施过程中，以规划为指南，建立行之有效的运行工作机制，合理配置资源，加强任务评估和目标管理，注重及时总结经验，统筹安排，把握进度，定期监测，讲求实效。学校在“十三五”中期和末期，将组织规划实施情况专项检查评估，评估结果将作为各部门及其负责人考核的重要依据。

三、规划修订

规划执行过程中，根据形势发展确需修订时，经过充分调研论证和必要程序，修订意见由学校发展规划办公室汇总上报学院批准。

附表 1. 广东金融学院“十三五”发展规划主要指标表
附表 2. 广东金融学院“十三五”发展规划任务分解表