

广东金融学院文件

粤金院〔2021〕95号

关于印发《广东金融学院学生评教管理办法》的通知

全校各单位：

《广东金融学院学生评教管理办法》已经第278次校长办公会议审议通过，现予以印发。

附件：广东金融学院学生评教管理办法



附件

广东金融学院学生评教管理办法

第一章 总则

第一条 为进一步提高学校人才培养质量，完善本科教学质量监控体系，全面、及时、准确地了解学校的教学状况和学生对教师教学情况的满意度，做好本科教学学生评教的组织及管理工作，增强学生评教的科学性和有效性，充分发挥学生评教在教学质量管理工作中的重要作用，结合学校实际情况，制定本办法。

第二条 学生评教是指在校本科生根据学校制定的评价指标，通过网络评教系统对所学课程和任课教师的课堂教学情况给予综合测评的评价制度，主要用于学校和教学单位了解学生对教师教学状况和教学效果的整体评价，是教学质量评价的重要组成部分。

第三条 学生评教工作本着以评促教的目的，引导和鼓励教师在教学实践中进行改革和创新，优化教学过程，提高课堂教学质量。

第四条 评教是师生共建教育教学友好环境的方法，是学生在教学过程中主体地位的体现。通过学生评教工作，调动学生学习的主体性和参与教学管理的积极性。

第二章 组织管理

第五条 教学质量监控与评估中心（以下简称质评中心）是学生评教工作的组织和管理部门，履行以下职能：

（一）统筹全校学生评教工作。

（二）指导各教学单位开展学生评教工作。

（三）评价指标的制定和调整。

（四）评教系统的维护。

（五）全校学生评教结果的统计和分析，学生评教结果的发布。

（六）学生评教工作的其他管理职能。

第六条 各教学单位是学生评教工作的执行部门，负责核对学生评教数据、组织本单位学生参评。各教学单位在开展学生评教工作前应当向学生进行宣传发动，使学生明确评教的目的和意义，了解评价指标的内涵，掌握评教的方法。

第三章 工作实施

第七条 学生评教参评人员为全日制在校本科生（不包括毕业班、继续教育学院及缺课三分之一的学生），被评对象为当前学期内所列的全部课程（教学时数 ≥ 4 周）和任课教师（不包括毕业班、继续教育学院的课程和教师）。

第八条 任课教师不能以任何方式对学生施以非正常影响，

并应正确对待评价结果。

第九条 学生应以严肃认真的态度，客观、公正地对任课教师的课堂教学情况做出评价。

第十条 每学期第 14-16 周学校组织学生评教工作。学生评教工作采用网络评价的方式，即在规定时间内，学生根据评教指标自行选择合适的时间与地点通过互联网完成评价。

第十一条 任课教师在提交课程成绩后于下学期第三周方可查询学生对该课程的评教结果。

第十二条 学生评教为匿名评价，被评人不得查询参评人的个人信息，管理人员须对学生个人信息保密。

第四章 结果使用

第十三条 单门课程学生评教成绩按百分制计算。

第十四条 单门课程学生参评率未达到 50%以上为无效评价。单门课程学生参评率低于 50%，评估结果不统计在教师个人总评成绩中。

第十五条 教师课程分数为教师所授的同一门课程以学生给出的分数排序，去除前后各 5%数据后取其平均分，作为该门课程的实际得分。

第十六条 每学期学生评教工作结束后，各教学单位和教师可在网上查询评价结果。对评教结果有异议的教师，可在结果公布之日起两周内向质评中心提出查询，学校将组织有关人员

对其评教结果进行核实，并将核实情况给予反馈。

第十七条 学校每学期按开课单位公布评教结果，对全校排名和各教学单位排名前 50%的课程予以公开表扬。对各教学单位学生评价排名后 5%的教师，质评中心将安排教学督导进行教学质量跟踪调查，各教学单位二级教学督导采取有效措施进行重点帮扶。

第十八条 学生评教结果作为教学考核、各类教学奖项评选、职称评聘的参考依据。

第五章 附 则

第十九条 学生网上评教结果由质评中心归档保存，并送达各教学单位，在一定范围内公开。

第二十条 本办法自印发之日起施行，学校此前有关规定与本办法不一致的，以本办法为准。本办法由教学质量监控与评估中心负责解释。

附表：广东金融学院学生网上评教指标体系

附表

广东金融学院学生网上评教指标体系

序号	一级指标	序号	二级指标	分值	合计
01	师德师风	0101	教书育人，全面落实立德树人根本任务。为人师表，关心尊重学生，与学生真诚交流。	10	25
		0102	治学严谨，课前准备非常充分。精神饱满，授课认真，乐于答疑、耐心辅导。	10	
		0103	严格遵守教师课堂教学规范，按时上下课，课堂不做与教学无关的事情。	5	
02	教学内容	0201	课程学习目标清楚，教学目标明确。授课内容丰富，基本概念、原理讲解清晰，重点突出，难点分解易懂。	15	35
		0202	教学内容能反映学科新思想、新概念、新成果。教学资源丰富，有利于学生学习。	10	
		0203	能根据专业人才培养特点和能力素质要求，有机融入思想政治教育元素，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。	10	
03	教学方法	0301	课程学习具有一定的挑战性，教师善于启发和引导学生主动学习，主动思考，能够激发学生学习兴趣和潜能，与学生互动良好。	10	20
		0302	条理清晰，表达流畅。以学生为中心，因材施教，教学方法合理先进，教学手段恰当灵活，效果良好。	10	
04	教学效果	0401	通过听课，我能理解所讲内容，对该门课程感兴趣。树立了良好的理想信念，提升了道德素养，学习方法及解决相关问题的能力得到提高。	10	20
		0402	总体上对该课程教师教学情况满意，收获大。	10	

学生评语:

老师教学值得肯定的地方:

老师教学需要改进的地方:

说明:

学生网上评教等级为五个等级：“非常满意”（90-100分）、“满意”（80-89分）、“比较满意”（70-79分）、“不满意”（60-69分）、“很不满意”（59分及以下）。

广东金融学院校长办公室 主动公开 2021年12月7日印发
